

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δείκτες:

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Στόχος βελτίωσης: ενδυνάμωση των κινήτρων μάθησης των μαθητών/τριών

Επιμέρους στόχοι**A. Δείκτη**

Ενεργότερη συμμετοχή ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία

Η διευκόλυνση μαθητών/τριών με ειδικές δυσκολίες για την προοπτική της γνώσης

1 Η ανάπτυξη και εφαρμογή, από την πλευρά των εκπαιδευτικών, καινοτόμων πρακτικών για την ευκολότερη διαχείριση του μαθησιακού αντικειμένου εκ μέρους των μαθητών με δυσκολίες

Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας

Η άρση των στερεοτύπων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών αναφορικά με τις δυνατότητες κατάκτησης της γνώσης

B. Δείκτη

Η διάχυση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας στη μαθητική κοινότητα

Η εξοικείωση μαθητών/τριών με εναλλακτικές μορφές μάθησης

Η διασύνδεση της σχολικής ζωής με χώρους άτυπης μάθησης

Η ενεργοποίηση μαθητών/τριών και πέραν του διδακτικού τους ωραρίου, χωρίς να απομειώνεται ο ελεύθερος χρόνος τους

Η εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με την εφαρμογή νέων μεθόδων μάθησης στο σχολικό περιβάλλον

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

α. Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

β. Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.

γ. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.

δ. Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.

ε. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

στ. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

ζ . Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

η .Επίτευξη των παραπάνω στόχων με τη διαρκή καλλιέργεια ηθικοπνευματικών αρχών.

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος βελτίωσης: η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, με τη διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

- 1 Σε ένα περιβάλλον το οποίο μεταβάλλεται δυναμικά, είναι βασική προϋπόθεση για τις σχολικές μονάδες να αναπτύξουν μηχανισμούς και στρατηγικές που θα βελτιώνουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο. Παρά την πληθώρα των προσφερόμενων εξωτερικών επιμορφωτικών προγραμμάτων, στα οποία οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν μαζικά, παρατηρείται ότι αυτά είναι μερικές φορές αποσπασματικά, χωρίς να ανταποκρίνονται πάντα στις ιδιαίτερες ανάγκες και την κουλτούρα του σχολείου. Για το σκοπό αυτό προτείνεται η επιμόρφωση με επίκεντρο το ίδιο το σχολείο, υπό την έννοια ότι υποβοηθά με αποτελεσματικότερο και αμεσότερο τρόπο το καθημερινό έργο και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Μαθαίνω στο Σχολείο μου: Ανάπτυξη και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος